

Ministero della Pubblica Istruzione



**Istituto Comprensivo di Favaro Veneto
"Ilaria Alpi"**

PIANO OFFERTA FORMATIVA

PARTE GENERALE



Sede uffici amministrativi e Dirigenza – plesso "R. Fucini"



dicembre 2010

Realizzato in collaborazione con la Cassa di Risparmio di Venezia



**ISTITUTO COMPRENSIVO “ILARIA ALPI”
DI FAVARO VENETO
PIANO OFFERTA FORMATIVA**

– PARTE GENERALE –

Istituto Comprensivo “Ilaria Alpi”
Via Gobbi,13 - 30173 Favaro Veneto (Ve)
Tel. e Fax 041 630704
Codice fiscale 90092020271
e-mail icfavaro@gmail.com
sito web www.ist-comp-favaro.it



CARTA DEI DIRITTI DEGLI ALUNNI

Bambini e bambine, ragazzi e ragazze:

Hanno diritto ad essere rispettati/e come persone da tutti gli adulti che operano nella scuola.

A scuola tutti sono uguali e hanno gli stessi diritti, senza distinzione di classe sociale, di religione, di provenienza, di capacità personali.

Hanno diritto ad essere trattati/e in modo diverso, adatto al loro carattere, alle loro difficoltà, al modo di comunicare e di imparare.

Hanno diritto ad essere ascoltati/e.

Hanno diritto a vivere in un ambiente scolastico tranquillo.

Hanno diritto ad un insegnamento di qualità.

Hanno diritto al gioco e ad un intervallo da poter usare per riposare.

Hanno diritto a non avere eccessivi compiti da fare a casa.

Hanno diritto ad avere cartelle di peso adeguato alla loro struttura fisica.

Il piano dell'offerta formativa verrà integrato ogni anno scolastico con il “P.O.F. annuale” contenente l'organigramma, i progetti, le iniziative dei plessi e ogni altro adeguamento di volta in volta previsto.

IL CONTESTO TERRITORIALE

Il territorio di Favaro Veneto si è contraddistinto per l'esercizio di intense attività agricole e ancor oggi permangono vaste aree rurali nel territorio della municipalità.

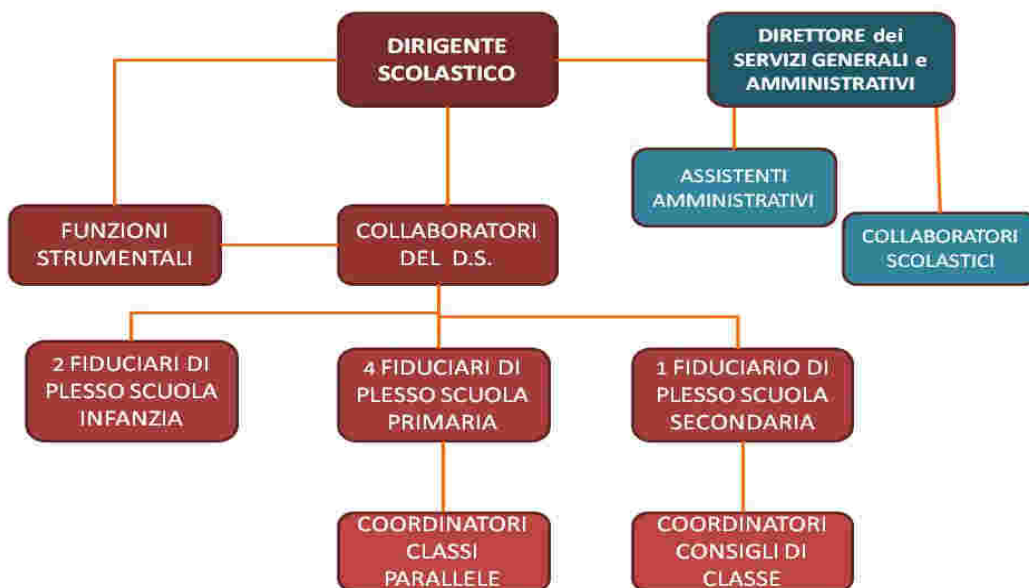
Lo sviluppo urbanistico del secondo dopoguerra è avvenuto intorno alle due arterie principali: via S. Donà - via Triestina che conduce all'aeroporto Marco Polo e la via Gobbi - via Altinia che da Campalto, passando per la frazione di Dese, conduce a Quarto d'Altino; le vie si incrociano all'altezza di piazza Pastrello e l'espansione edilizia degli ultimi anni si è indirizzata lungo le quattro strade sviluppando aree di conurbazione con il territorio mestrino. Nel territorio di Favaro la cultura rurale, con i suoi riti ed abitudini, convive con la cultura cittadina e con la cultura “altra”. Il flusso migratorio si è intensificato accelerando lo sviluppo demografico del territorio ed ha animato una sempre maggiore attenzione delle istituzioni locali verso la dimensione comunicativa e il potenziamento dei servizi. L'eterogeneità culturale è dimensione indispensabile per il pieno sviluppo della democrazia e di un cittadino consapevole e capace di partecipare alla costruzione di “collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale” (M.P.I. *Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione*, Roma, 2007) .

LE SCUOLE DELL' ISTITUTO NEL TERRITORIO

L'istituto è costituito da sei plessi scolastici dislocati nel territorio della Municipalità e accoglie bambini e ragazzi dai 3 ai 14 anni. A Favaro "centro" sono collocate la scuola dell'infanzia *E. Cornaro* con una seconda sede distaccata presso la scuola primaria *D. Valeri*, le scuole primarie *R. Fucini* (sede di direzione e uffici amministrativi) e *D. Valeri* e la scuola secondaria di primo grado *G. Volpi*; nelle frazioni di Dese e Tessera sono situate le scuole primarie *G. Mameli* e *C. Collodi*.



ORGANIGRAMMA d'ISTITUTO



FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

L'Istituto si propone di favorire la crescita dell'alunno sul piano cognitivo, metacognitivo, sociale ed emotivo-affettivo inteso come "pieno sviluppo della persona umana". L'Istituto assume come propri valori, condivisi da tutti gli insegnanti, il rispetto della persona, la valorizzazione delle differenze e l'uguaglianza delle opportunità. A tale scopo, attua percorsi di accoglienza, interazione e integrazione in favore di alunni stranieri o di alunni in situazione di svantaggio psico-fisico. Per creare legami autentici tra gli stessi alunni, sviluppare partecipazione ad imprese comuni, favorire solidarietà e comprensione, l'Istituto attiva, in particolare, itinerari di educazione alla multiculturalità, alla cittadinanza, all'ambiente. Accanto all'"uguaglianza delle opportunità", l'Istituto si propone di perseguire la "qualità degli apprendimenti" in ambito linguistico, scientifico, espressivo, tecnologico, motorio mirando sia all'arricchimento culturale degli alunni sia ad un loro futuro orientamento scolastico e professionale.

COMPETENZE AREA COGNITIVA	COMPETENZE AREA METACOGNITIVA	COMPETENZE AREA SOCIALE
Risolvere problemi	Imparare ad imparare	Agire in modo autonomo e responsabile
Individuare collegamenti e relazioni	Progettare	Collaborare e partecipare
Acquisire ed interpretare l'informazione		
Comunicare: Comprendere /Rappresentare		

COMPETENZE

*Le attività di Istituto mirano a dotare gli alunni e le alunne di specifiche **competenze**, tali da consentire loro di saper risolvere problemi, affrontare la realtà, orientarsi, di esprimersi culturalmente sostenendo in tal modo una piena realizzazione personale e una partecipazione attiva alla vita sociale abbinando "sapere" a "saper fare" e a "saper essere". Le attività di Istituto si avvalgono, in primo luogo, della decisionalità e della autonomia realizzatrice degli insegnanti, ma anche della collaborazione di esperti esterni alla scuola.*

Il *curricolo* si articola attraverso i campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e attraverso le discipline nella scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado).

CURRICOLO DISCIPLINARE		
SCUOLA dell'INFANZIA	SCUOLA del PRIMO CICLO d'ISTRUZIONE primaria e secondaria di primo grado	
CAMPI DI ESPERIENZA	AREE DISCIPLINARI	DISCIPLINE
Il sé e l'altro Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme	AREA LINGUISTICO-ARTISTICO- ESPRESSIVA	Italiano
		Lingue comunitarie
Musica		
Arte e immagine		
Corpo movimento sport		
Il corpo e il movimento Identità, autonomia, salute	AREA STORICO-GEOGRAFICA	Storia
Linguaggi, creatività, espressione Gestualità, arte, musica, multimedialità		Geografia
I discorsi e le parole Comunicazione, lingua, cultura	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Matematica
La conoscenza del mondo Ordine, misura, spazio, tempo, natura		Scienze naturali e sperimentali
		Tecnologia

METODOLOGIA

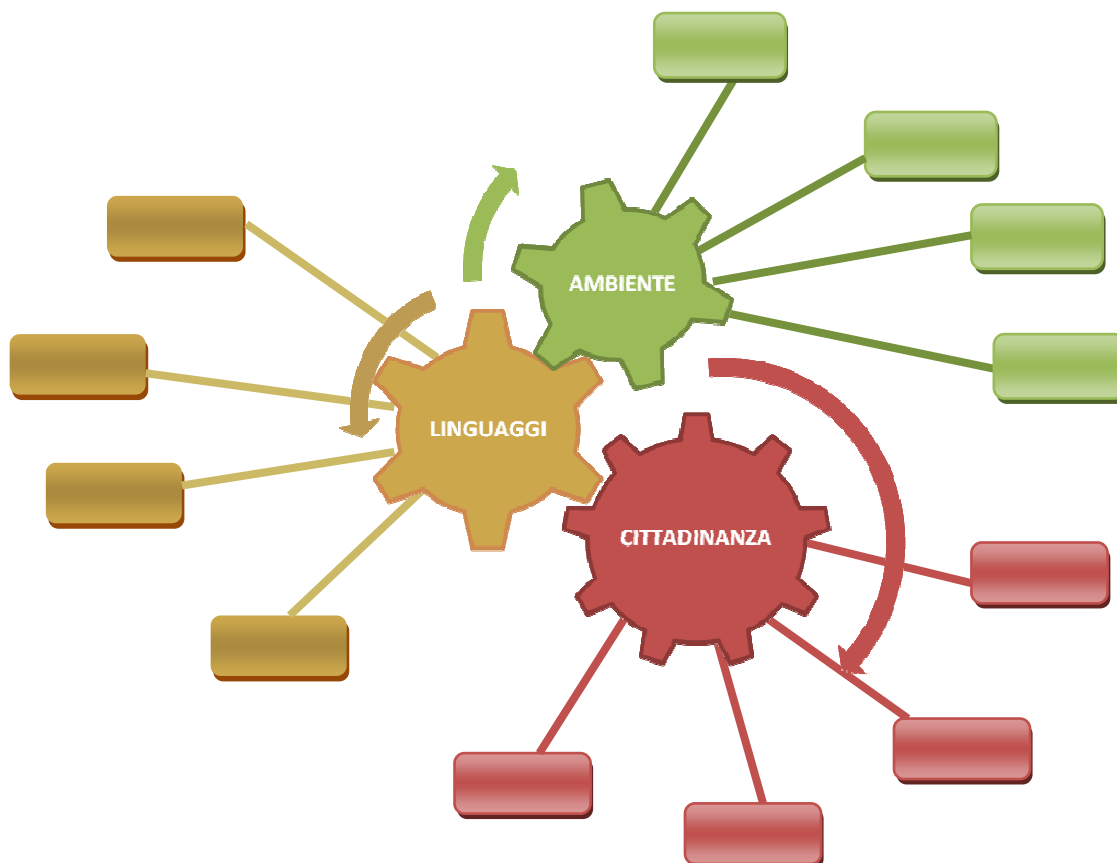
La scuola, come suggeriscono le *indicazioni per il curricolo* (MPI 2007), persegue efficacemente le finalità che le sono assegnate nella misura in cui si costituisce come un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni.

A questo scopo l'Istituto si ripromette di:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
- favorire l'esplorazione e la scoperta
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- realizzare percorsi in forma di laboratorio

CURRICOLO PROGETTUALE

Il progetto educativo dell'istituto si propone di rispondere alle istanze di rinnovamento che vengono dal contesto socio economico e culturale, in riferimento ai bisogni fondamentali dei bambini e degli adolescenti, elaborando un curricolo integrato in collaborazione con il territorio. Per conseguire le sue finalità formative l'istituto attua progetti a carattere multidisciplinare, raccolti attorno a tre nuclei progettuali: Linguaggi, Cittadinanza, Ambiente.



FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

L'istituto mette in atto percorsi di formazione e aggiornamento, per i docenti e il personale A.T.A., allo scopo di adeguare i percorsi curriculari al rinnovato scenario educativo, promuovere l'adozione di metodologie che favoriscono i processi di insegnamento-apprendimento, facilitare l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, diffondere la cultura della sicurezza.

FUNZIONI STRUMENTALI

Sono particolari funzioni decise di anno in anno dal Collegio dei Docenti in base alle necessità del POF, affidate ai docenti che si prestino a svolgerle.

AUTOVALUTAZIONE

L'istituto si avvale di un sistema di autovalutazione del P.O.F. , che sulla base dei risultati di indagini sul territorio, focus group e questionari di raccolta dati oggettivi e percettivi, permette di attuare correzioni e azioni per il miglioramento dell'offerta formativa. Il documento conclusivo si basa sul modello Caf.

VALUTAZIONE

L'istituto partecipa da anni alla somministrazione delle prove INVALSI.

I docenti delle diverse sezioni hanno concordato un glossario comune che permette un confronto sulle competenze raggiunte dagli alunni. L'istituto sta sperimentando una modalità comune di somministrazione delle prove agli alunni e della successiva valutazione.

P.O.F.

L'istituto elabora, in collaborazione con tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il documento esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa adottata nell'ambito della propria autonomia, in coerenza con le finalità educative determinate a livello nazionale e tenuto conto delle esigenze del contesto locale. Il Piano dell'offerta formativa prevede la stesura di una parte generale, dove sono dichiarate le finalità educative, curricolari e progettuali dell'istituto, la sua collaborazione con Enti e Istituzioni del territorio e la sua struttura interna, e di un modello annuale che descrive più nel dettaglio l'istituto e le sue attività e che, pertanto, necessita annualmente di revisione e aggiornamento. Una terza opportunità viene dal sito web dell'istituto nel quale è possibile visionare il Piano dell'offerta formativa (lperPOF) in una dimensione *reticolare* che permette di collegare la realtà dell'istituto a quella locale, nazionale, europea e mondiale. La stesura e l'attuazione del P.O.F. è implementata dal contributo e dalla collaborazione dei referenti di funzione strumentale, delle figure di sistema e di tutti i docenti dell'istituto.

INFORMATICA

L'azione informatica dell'Istituto si concretizza attraverso molteplici interventi ed è parte integrante delle progettazioni didattiche con l'intento di fornire agli alunni un ambiente di apprendimento e un supporto trasversale alle discipline. È altresì strumento di informazione-comunicazione poiché, attraverso il sito web, rende visibile e condivisibile l'operato della scuola alle famiglie e alla cittadinanza, conserva memoria storica dell'Istituto, facilita i rapporti scuola-famiglia-extrascuola. Offre, tramite i componenti della commissione, supporto tecnico alle aule multimediali e sostiene l'aggiornamento delle competenze informatiche dei docenti.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – INTEGRAZIONE

L'Istituto si propone di realizzare l'integrazione e il successo formativo dell'alunno disabile nella scuola e nel gruppo dei pari, tramite la collaborazione con le famiglie e con gli operatori specializzati che concorrono insieme alla realizzazione del suo progetto di vita. Grazie all'applicazione della normativa in vigore e alla predisposizione dei relativi documenti quali il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Profilo Dinamico Funzionale (PDF), si garantisce un iter operativo condiviso con le famiglie e di supporto anche alle scelte di studi successivi alla scuola dell'obbligo: a tal fine, infatti, l'Istituto fa parte del Centro Territoriale per l'Integrazione di Mestre (CTI) e partecipa alle attività di orientamento promosse da *OrientainRete* per gli alunni disabili. Inoltre, i Gruppi di Lavoro tra insegnanti, gli incontri periodici con gli specialisti e i locali centri NPI e le attività di coordinamento e supervisione della Funzione Strumentale per la disabilità, permettono un monitoraggio costante del percorso di crescita e integrazione dell'alunno. La funzione adegua gli interventi dell'istituto in base alla normativa sull'inserimento e integrazione degli alunni diversamente abili nella scuola.

INTERCULTURA E PREVENZIONE DISAGIO

Gli interventi dell'istituto per quanto concerne l'area intercultura-disagio si concretizzano nel rilevare e monitorare i bisogni relativi al disagio (non stare "bene" a scuola) degli alunni, predisponendo interventi diretti in accordo con i consigli di classe, appoggiandosi agli enti territoriali (comune – municipalità) e avvalendosi della collaborazione dell'*equipe centro età evolutiva* del Comune di Venezia.

Si predispongono azioni di supporto scolastico per gli alunni stranieri neo arrivati, attivando la rete di mediazione culturale e sostenendo gli alunni nella fase di adattamento al nuovo contesto scolastico.

Vengono attivati percorsi per alunni con certificazione DSA in collaborazione con gli insegnanti.

Ai docenti è fornito aiuto per la stesura di una programmazione individualizzata per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

CONTINUITÀ e ACCOGLIENZA

L'istituto attua, nell'ottica dell'unitarietà e dell'efficacia dei processi educativi, un percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado da gestire con continuità, coerenza ed omogeneità di strategie educative, pertanto il compito proprio di questa funzione è quello di :

favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici; promuovere la collaborazione tra gli insegnanti referenti dei tre ordini di scuola e i referenti dei progetti inerenti la continuità; tenere i contatti con la funzione strumentale disagio, per prevenire e/o segnalare problematiche agli insegnanti, nel passaggio delle informazioni da un ordine di scuola all'altro; organizzare e coordinare incontri tra gli insegnanti della commissione continuità dei tre ordini di scuola e relazionare sugli stessi, per rendere partecipi tutti i docenti circa i lavori svolti; partecipare alla organizzazione dell'incontro preparatorio con i genitori delle future classi; partecipare agli incontri per la formazione delle classi prime della primaria e della secondaria; coordinare la commissione continuità per progettare e curare la raccolta e la visione delle prove degli alunni uscenti dalla sezione infanzia e primaria e proporre comuni linguaggi valutativi; promuovere il confronto tra gli insegnanti sugli esiti delle prove degli alunni uscenti dalla sezione infanzia e primaria; organizzare incontri tra gli insegnanti delle classe ponte, in particolare relativamente ai casi che abbisognano di un passaggio di informazioni riservato e maggiormente dettagliato; programmare e organizzare le attività dell'accoglienza future classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado.

COMMISSIONI

Possono variare di anno in anno e mirano a prestare attenzione a particolari tematiche

Coordinamento delle attività dell'Istituto (POF)

Valutazione e autovalutazione

Gestione del sito informatico

Continuità e accoglienza

Prevenzione del disagio

Disabilità

Intercultura

Sicurezza

Sport

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'istituto collabora, per la piena realizzazione del progetto formativo,
con le famiglie dei bambini e dei ragazzi e con Enti e Associazioni del territorio

Pedibus in collaborazione con le famiglie

Municipalità Favaro Veneto

Cassa di Risparmio di Venezia

Comune di Venezia

Mediatori culturali del Comune di Venezia

Itinerari Educativi del Comune Venezia

Provincia di Venezia

Regione Veneto

U.S.L.

C.A.I.

W.W.F.

L.I.P.U.

ANPI

SPI

USL 12

C.I.R.F.

ENEL

VESTA

A.V.I.S.

Unindustria

Poste Italiane

Il Gazzettino

Lega Ambiente

COOP Ed. Ambientale

Banda Musicale di Tessera

Associazione "Pesce di Pace"

Associazione Cooperativa Scolastica

Società sportive (rugby, calcio, ecc.)

Piscina del parco Bissuola

Associazione musicale "La Sordina"

Istituto comprensivo di Campalto

Associazione culturale "Terra Antica"

Lettrici di madrelingua inglese e francese

Biblioteca "B. Bruni" di Favaro Veneto



INFORMAZIONI E SERVIZI PER L'UTENZA

DIRIGENTE SCOLASTICO - Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento.

ORARIO DI SEGRETERIA - L'Ufficio di Segreteria è aperto al pubblico

orario antimeridiano: da lunedì a sabato dalle ore 10.00 alle ore 11.00

orario pomeridiano: lunedì e mercoledì dalle ore 15.30 alle ore 16.30

SITO INTERNET - Per informazioni di carattere organizzativo e didattico consultare il sito dell'Istituto

www.ist-comp-favaro.it e-mail icfavaro@gmail.com

ISCRIZIONI - Le iscrizioni degli alunni per le sezioni Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado si ricevono presso l'ufficio di segreteria (tel. 041630704), sito c/o il plesso elementare "R. Fucini", in date, giorni e orari che verranno di volta in volta comunicati. Per l'iscrizione del proprio figlio il genitore ha facoltà di scelta tra le varie scuole.

In caso di domande eccedenti, il Consiglio di Istituto individua i criteri per l'accettazione delle richieste.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

Sezione Infanzia

Rapporto equilibrato tra maschi e femmine.

Primaria e secondaria di primo grado

Intesa con gli insegnanti dell'anno scolastico precedente, terminale di sezione. Disomogeneità interna di ciascuna classe, sul piano socio culturale, ma omogeneità delle classi nel loro complesso. Rapporto equilibrato tra maschi e femmine.

CERTIFICATI - Per informazioni, richieste e rilascio di certificati (es.: diploma di scuola Secondaria di primo grado, certificato di frequenza, nulla-osta iscrizione altra scuola, ecc.) i genitori potranno rivolgersi all'ufficio di segreteria negli orari suddetti.

ASSENZE - L'assenza dell'alunno/a per malattia di durata superiore ai cinque giorni, sabato e domenica inclusi, va giustificata con certificato medico. Tutte le assenze, anche di un solo giorno, dovranno essere giustificate dai genitori degli alunni.

ASSISTENZA SCOLASTICA - Il bilancio prevede un fondo di assistenza per comprovate situazioni di difficoltà economica.

ASSICURAZIONE - Gli alunni sono assicurati con una Compagnia di cui è possibile visionare il contratto presso l'istituto.

PIANI DIDATTICI - Ad inizio anno scolastico gli insegnanti dell'Istituto stendono i piani didattici di ciascuna classe (che possono essere visionati, a richiesta, dai genitori) scegliendo argomenti e attività da svolgere in classe. Nel far ciò tengono conto di: prescrizioni ministeriali, situazione di partenza della classe, realtà ambientale, specificità delle discipline, unitarietà dell'insegnamento. Nell'ambito dell'Istituto si attuano anche progetti e attività che prevedono orario aggiuntivo per gli alunni. Ogni singolo plesso o sezione di Istituto può promuovere progetti educativi e didattici e aderire a iniziative proposte dal Comune di Venezia o da altri Enti (Concorsi vari, Itinerari Educativi, Amici dei Musei, Musica a scuola, Teatro, Sport, ecc.).

ORGANI COLLEGIALI - Gli organi collegiali che prevedono la partecipazione dei genitori sono:

CONSIGLIO DI ISTITUTO: è composto da 8 genitori, 8 docenti, 2 A.T.A., dal Dirigente scolastico; è presieduto da un genitore eletto; si rinnova ogni tre anni attraverso elezioni di istituto; viene convocato all'occorrenza (in media, mensilmente) e delibera principalmente in materia di: bilancio, P.O.F., regolamenti interni, formazione delle classi, adattamenti del calendario e dell'orario delle lezioni, viaggi di istruzione, ecc. È la sede più importante di confronto tra Scuola e Famiglia sul piano dell'organizzazione e della gestione generale dell'attività.

CONSIGLI DI INTERSEZIONE (sezione Infanzia).

CONSIGLI DI INTERCLASSE (sezione Primaria).

CONSIGLI DI CLASSE (sezione Secondaria di primo grado).

Il genitore può far parte della Consulta Scuola, organismo territoriale che si occupa di problemi inerenti la struttura e i servizi scolastici (condizioni edifici, mensa, trasporti, pulizie). I genitori dell'Istituto possono anche richiedere riunioni di sezione e di classe, così come organizzarsi in assemblea generale nominando un proprio presidente.

SERVIZI COMUNALI EROGATI

Mensa: previa consegna del buono adeguatamente compilato; prevista l'esenzione in caso di comprovato disagio economico familiare. Nella Sezione Infanzia i bambini devono disporre di un cestino contenente: tovaglietta all'americana dotata di tovagliolo, piatti, bicchiere, cucchiaino, forchetta. Nella Sezione Primaria gli alunni che usufruiscono del servizio mensa dovranno dotarsi di un cestino contenente tovaglietta con tovagliolo, piatti, bicchiere, posate.

Trasporto alunni: per gli aventi diritto, previo versamento di importo fisso.

Sorveglianza della polizia municipale: garantita la presenza di agenti o ausiliari del traffico, in orario antimeridiano e pomeridiano, nei seguenti plessi: G. Mameli, fronte Chiesa; D. Valeri, via Monte Cervino; R. Fucini, via Triestina; C. Collodi, incrocio via Orlanda.

MEDICINA SCOLASTICA - Nell'Istituto operano un medico scolastico ed un assistente sanitario con compiti di prevenzione, educazione sanitaria, consulenza e collaborazione con la scuola e le famiglie.

Centri di riferimento: Consultorio pediatrico di Favaro, Distretto Sanitario n. 4 di Favaro, Centro di neuropsichiatria infantile.

Servizi vari: Centro età evolutiva (Vicolo della Pineta), Assistenti sociali del comune, Telefono azzurro-rosa (tel.0415440447),

Servizio immigrati e nomadi (tel.0412749632/515). Le famiglie possono richiedere in Segreteria informazioni ulteriori per stabilire contatti diretti con i responsabili dei centri.

SICUREZZA - In ciascun plesso opera un docente responsabile; sono attivi dispositivi antincendio e presidi di primo soccorso; è predisposto un piano di evacuazione come previsto dalle vigenti norme di sicurezza (Decreto legislativo n.81/2008).

DOCUMENTI ALLEGATI al P.O.F. (Visionabili nel sito o stampabili a richiesta)

Regolamento d'istituto

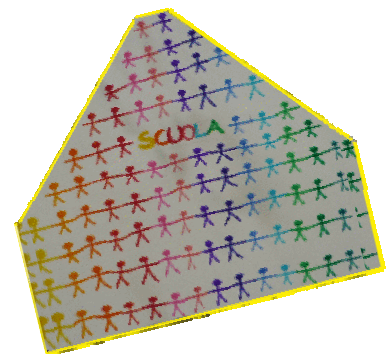
Regolamento attività negoziale

Regolamento visite didattiche e viaggi d'istruzione

Regolamento disciplinare per gli alunni

Informativa sulla sicurezza

Patto di corresponsabilità educativa



**Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" - Via Gobbi 13 -
30173 Favaro Veneto (VE)
www.ist-comp-favaro.it**

Realizzato in collaborazione con la Cassa di Risparmio di Venezia

